



Nell'ambito di CONNESSIONI PROSSIME, vi segnaliamo alcuni degli appuntamenti che hanno una valenza didattica particolare, perché, a partire dall'incontro via ZOOM permettono di sviluppare percorsi formativi in tempi successivi, secondo il metodo didattico del PRIMA, DURANTE E DOPO.

### INCONTRI SU GRANDI TEMI AMBIENTALI D'ATTUALITÀ, DAI CAMBIAMENTI CLIMATICI AL COP-26

**Lunedì 8 febbraio - 14:00/16:00**

**I CAMBIAMENTI CLIMATICI - strategie di adattamento e mitigazione immediatamente praticabili - quale sfida ci aspetta?**

Enrico Ferrero - fisico, docente dell'Università del Piemonte Orientale

**Venerdì 12 febbraio - 14:00/16:00**

**SE OGGI AVESSI 17 ANNI, PER L'AMBIENTE FAREI... - strategie immediate di sostenibilità**

Walter Ganapini - ambientalista, docente e ricercatore, membro onorario del Comitato Scientifico dell'Agenzia Europea dell'Ambiente, co-fondatore di Legambiente ed ex presidente Greenpeace Italia

FRIDAY FOR FUTURE di Casale Monferrato

**Lunedì 1° marzo - 14:00/16:00**

**TERRA BRUCIATA – come la crisi ambientale sta cambiando l'Italia e la nostra vita**

Stefano Liberti - giornalista e scrittore

**Venerdì 19 marzo - 14:00/16:00**

**L'AMBIENTE CHE VERRÀ - le sfide ambientali poste da NEXT GENERATION UE**

Stefano Ciafani - presidente nazionale di LEGAMBIENTE

L'obiettivo di questo ciclo d'incontri è di formare un gruppo di docenti di materie scientifiche e umanistiche capace di sviluppare, a tappe, con l'ausilio di esperti, un lavoro di preparazione per la partecipazione, nella forma di delegazione di studenti, al COP26\* (pre-COP ed evento giovani) che

si terrà a Milano dal 28 settembre al 2 ottobre 2021. Inoltre, all'interno del gruppo di lavoro, saranno proposte due classi terze per la parallela partecipazione al progetto pluriennale @ape – Alleanza per l'educazione civica.

*\* COP26 è la 26a conferenza delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici del 2021; si terrà a Glasgow, in Scozia, dall'1 al 12 novembre 2021 sotto la presidenza del Regno Unito in partenariato con l'Italia, è vedrà l'Italia ospiterà gli eventi preparatori, tra cui un evento per i giovani e il vertice Pre-COP, che si terranno a Milano dal 28 settembre al 2 ottobre.*

Il progetto sui cambiamenti climatici, oltre che in collaborazione con l'Università del Piemonte Orientale, è inserito in una costituente rete comprendente la Rete delle Università Sostenibili, Legambiente, Friday for Future, WWF, APS Tessere Territori ecc.

## **INCONTRI SUL TEMA DELLA VALENZA DIDATTICA DELL'ERRORE**

---

**Venerdì 19 febbraio - 14:00/16:00**

**L'ARTE DI SBAGLIARE ALLA GRANDE - essere insegnanti oggi**

**Enrico Galiano** - insegnante, scrittore, prof-youtuber

**Martedì 9 marzo - 14:00/16:00**

**IL FALLIMENTO È RIVOLUZIONE**

**Francesca Corrado** - scrittrice e fondatrice della Scuola di Fallimento

L'obiettivo di questo ciclo d'incontri è duplice:

- per l'incontro con **Enrico Galiano**, dedicato in particolare agli studenti delle scuole secondarie, di creare momenti attivi di partecipazione e protagonismo degli studenti;
- per l'incontro con **Francesca Corrado** di strutturare un percorso fatto di un momento di preparazione (il PRIMA), attraverso la compilazione di un questionario formativo (differenziato per età – primarie e secondarie) e (il DOPO) sperimentare in classe un kit didattico sull'insegnamento del valore formativo dell'errore; l'esperienza del kit, che vedrà il supporto attivo della Scuola del Fallimento\* sarà raccontata in autunno in un convegno nazionale patrocinato dal MIUR.

Entrambi le webinar hanno l'intento di contribuire a costruire una sana cultura del fallimento, una cultura in cui il fallimento non sia vissuto come marchio indelebile e l'errore non sia considerato uno stigma sociale invalidante ma un viaggio di scoperta di sé, dei propri limiti e dei propri talenti.

*\*La Scuola del Fallimento si basa su metodologie esperienziali e ludico-immersive che garantiscono l'apprendimento e il pieno coinvolgimento dei partecipanti. Il gioco e l'improvvisazione sono i principali veicoli di informazione e formazione, attraverso i quali misurare l'errore e il fallimento, la vittoria e la sconfitta. I kit sono strutturati tenendo conto delle caratteristiche del target coinvolto. I formatori della scuola sono docenti, anche universitari, con competenze diverse e trasversali tali da apportare valore aggiunto in ogni fase del percorso.*

## **INCONTRO SUL TEMA DELLA MATEMATICA COME CHIAVE DI LETTURA DELLA REALTÀ**

---

**Mercoledì 24 febbraio - 14:00/16:00**

**LA MATEMATICA DEI VIRUS, la crescita esponenziale dalla vita quotidiana alla pandemia**

**Silvio Mercadante** - matematico, docente del Politecnico di Torino

L'obiettivo di questo incontro è quello di riportare la matematica al centro della didattica. La matematica è uno degli strumenti principali per analizzare e prevedere molti aspetti della realtà. La

matematica ha assunto sempre più importanza e centralità negli sviluppi recenti della fisica e della tecnologia. Come si utilizza la matematica nella costruzione di modelli? A partire dalla pandemia di COVID-19, come interpretare grandi fenomeni con l'aiuto dei numeri e dei modelli che ne derivano?

## **INCONTRO SUL TEMA DEI VACCINI CONTRO IL COVID-19**

---

***Venerdì 26 marzo - 14:00/16:00***

### **I VACCINI VS COVID-19 – DOMANDE E RISPOSTE**

**Daniele Banfi** - giornalista scientifico di Fondazione Umberto Veronesi

L'obiettivo di questo incontro è quello di non abbandonare l'attenzione sulla campagna vaccinale e aiutare, in termini didattici, la comprensione della pandemia. Anche in questo caso si prevede di sviluppare, con le classi che lo vorranno, un lavoro successivo all'incontro, per ragionare sul tema vaccini e per comprendere la complessità della pandemia.

Di fronte alla pandemia di COVID-19 la scienza e la ricerca hanno fatto un eccezionale balzo in avanti. Un miracolo, alla base del quale ci sono investimenti che non hanno precedenti nella storia dell'umanità, molta, moltissima ricerca, una serie di fallimenti (la ricerca è fatta anche di passi falsi). Ci possiamo fidare di un vaccino sviluppato in meno di un anno? Quanto durerà la copertura, se andrà rifatto ogni anno? Quanto durerà l'immunità? Il vaccino deve debba essere obbligatorio?