

CONNESSIONI PROSSIME

WEBINAR PER VIVERE L'ATTUALITÀ CON CONSAPEVOLEZZA

12 febbraio - ore 14:00/16:00

**SE OGGI AVESSI 17 ANNI,
PER L'AMBIENTE FAREI...**

strategie immediate di sostenibilità

partecipano:
Walter Ganapini



ambientalista, docente e ricercatore, membro onorario del Comitato Scientifico dell'Agenzia Europea dell'Ambiente, co-fondatore di Legambiente ed ex presidente Greenpeace Italia

Friday for Future
di Casale Monferrato





un progetto di

con il patrocinio di

in collaborazione con

realizzazione di



Il quinto incontro di CONNESSIONI PROSSIME

SE OGGI AVESSI 17 ANNI, PER L'AMBIENTE FAREI...

strategie immediate di sostenibilità

Ospite di oggi Walter Ganapini, docente e ricercatore, ambientalista, cofondatore di Legambiente e presidente di Greenpeace Italia, membro onorario del Comitato scientifico dell'Agenzia Europea dell'Ambiente.

Walter Ganapini è stato anche colui il quale, nel 2013, ha lanciato per primo l'idea di un Ministero della transizione ecologica, adottato poi da alcuni stati, come Francia e Spagna... Avremo modo di parlarne durante l'incontro.

L'obiettivo di CONNESSIONI PROSSIME è quello di fornire suggerimenti utili a impostare percorsi didattici.

Oggi abbiamo collegati con noi alcuni giovani attivisti del movimento FRIDAY FOR FUTURE di Casale M.to, Vittoria Garrone e Simone Fantin, ai quali diamo subito la parola. Vittoria e Simone, ci piacerebbe raccontate, in breve, da cosa è nato il vostro interesse e impegno sui temi ambientali fatti propri dal movimento di Greta Tumberg, senza escludere le eventuali difficoltà che avete trovato nel colloquiare con vostri coetanei meno impegnati.

<intervento>

Nel ringraziarvi per la vostra presenza oggi, anche se ora diamo ora la parola a Walter Ganapini, sentitevi liberi di intervenire in qualunque momento del dibattito.

Domanda

In un quadro di fondo in cui acquista sempre più importanza la sostenibilità, la stessa può essere declinata in differenti modi, purché comprensibili dai più giovani.

Il nostro desiderio sarebbe quello di promuovere, preceduto da una serie esempi concreti, un dibattito che, a partire dal tuo tentativo di metterti nei panni di uno studente delle scuole secondarie, oggi alle prese con la centralità dei temi ambientali, voglia approfondire, con lo scopo di renderli immediatamente praticabili, nuovi possibili comportamenti virtuosi.

Questo per costruire una didattica ambientale non limitata all'ora di ambiente e che insegni agli studenti ad osservare il mondo, a partire dal territorio a loro più vicino, quello che abitano. Quali strumenti per conoscerlo e analizzarlo? Quali sono i soggetti che contribuiscono a effettuare tale analisi?

Domanda

La domanda che ci siamo posti più volte, in questo periodo, e se l'emergenza sanitaria possa costituire o meno un vantaggio rispetto all'ambiente?

Domanda

Siamo in una nuova fase in cui le politiche di sostenibilità ambientale sono da desiderare in termini positivi, perché attrattive e foriere di nuove opportunità e di miglioramenti del nostro stile di vita. Oppure si tratta solo di strategie di difesa, economica, sanitaria, sociale, in un quadro generale caratterizzato da politiche "lacrime e sangue", da rischi crescenti e tragedie inevitabili?

Domanda

- **i rifiuti**, che ci riportano immediatamente ai correlati temi dei consumi e del ciclo di vita e che permettono una seria analisi delle strategie di economia circolare, senza ridurle al solo riciclo.
- l'economia circolare spesso però si riduce la rappresentazione del riciclo, ma non è molto di più?

Domanda

sbocchi lavorativi per i temi ambientali sono una verità o una mezza verità?

Domanda

la de-fossilizzazione, obiettivo troppo altro in un'economia come quella attuale oppure insieme progetto culturale e somma di programmi con obiettivi comprensibili e praticabili, nei quali ciascun portatore d'interessi possa fare la propria parte.

Domanda

Come sviluppare un sano dibattito in famiglia su questi temi, finalizzato a introdurre fin da subito e praticare nuovi comportamenti? Come influenzare i nostri decisori? Come fare sane pressioni sul sistema produttivo e sulla grande distribuzione?

Domanda

Come agire localmente nel quadro globale dell'Agenda 2030 e dei 17 goal, per concretizzare una sostenibilità davvero partecipativa?

Domanda

In particolare, è utile incentrare i nostri ragionamenti di oggi sulle azioni ambientali possibili in una realtà urbana di media dimensione come Casale M.to, una città della Pianura Padana, accanto al fiume Po con le colline del Monferrato alle spalle, con una vocazione industriale ma anche agricola, con i suoi problemi d'inquinamento, utilizzo della risorsa suolo... Come fare un'analisi del territorio in cui si vive? Quali soggetti possono aiutare istituzionali e no?

Domanda

Significativi investimenti per l'ambiente non riguardano solo i cambiamenti climatici ma anche obiettivi di miglioramento della vita quotidiana. Ad esempio:

- per la salute dei cittadini ridurre l'inquinamento atmosferico, comprese le polveri sottili, cambiando in maniera significativa i trasporti urbani
- ridurre il consumo dell'acqua in bottiglia ed eliminarne gli specchi in tavola
- ripiantare e rinforzare le aree verdi urbane
- fare prevenzione per contenere i rischi idrogeologici
- sviluppare e incentivare l'edilizia sostenibile
- legare cibo salute e ambiente: ridurre significativamente il consumo di carni e di altri alimenti i cui allevamento, coltivazione, produzione e consumi hanno impatti significativi sull'ambiente

Domanda

Sempre con il taglio di rivolgersi ai giovani, affrontiamo l'attualità politica italiana.

- 1- Il ministero della transizione ecologica deve fare i conti con le grandi decisioni legate a sviluppo, infrastrutture, scelte economiche, è possibile legare tutto insieme?
- 2- Come fare a far partecipare i giovani ad una discussione che vede come primo passo la necessità di allineare le scelte del Recovery Plan italiano agli obiettivi europei del Green New Deal? Bisogna conoscere e articolare i temi europei...

Conclusione

Dalle tante cose dette da Ganapini e nell'incontro quale tema scegliereste per sviluppare approfondimenti e momenti di sensibilizzazione – azione tra gli studenti? Quali temi affrontare in classe?